

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم: ۱		موضوع درس:	
میکروب شناسی نظری		۲/۴۱		پزشکی		ساختمان تشریحی و شیمیایی باکتری ها					
اهداف کلی: ساختمان باکتری											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: دکتر میثم حسن نژاد		گروه آموزشی: میکروب شناسی			
۱- معرفی دیواره باکتری		۱۰		ارزشیابی تراکمی		۱۲۰		روش: سخنرانی		پرسش و پاسخ	
۲- معرفی و نقش اجزا دیواره		۲۰		کتبی (تشریحی)		۲۰		رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور		پاسخ	
۳- اجزا شیمیایی ساختمان باکتری		۳۰		شفاهی		۳۰		وسيله: وایت بورد، ماژیک			
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰									
		۳۰						</			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم: ۱		موضوع درس:	
		میکروب شناسی نظری		۲/۴۱		پزشکی				انتروباکتریاسه	
اهداف کلی: معرفی و توضیح باکتری های بیماریزای روده ای											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				گروه آموزشی: میکروب شناسی			
								تدوین کننده: دکتر میثم حسن نژاد			
فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۱- معرفی باکتری های روده ای		▪ باکتری های روده ای را بشناسند.		شناخت		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی،		پرسش و	
۲- تعریف بیماریزاهای روده ای		▪ مکانیسم بیماریزایی باکتری های روده ای را بدانند.		شناخت		ادراک		حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		پاسخ	
۳- پاتوژن یا بیماریزایی این باکتریها		▪ بیماری های ایجاد شونده توسط آن ها را بدانند		شناخت		ادراک		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		روش: سخنرانی	
۴- مکانیسم های پیشگیری و درمان		▪ روش های پیشگیری و مراقبت را بدانند		شناخت		ادراک		۳- ارائه درس جدید		وسيله: وایت بورد،	
		▪ درمان این عفونت ها را به صورت کامل بیان کنند.		شناخت		ادراک		۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		ماژیک	
				شناخت		ادراک		۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف		۱۵	
				شناخت		ادراک		۳-۳: جمع بندی پایان درس		۳۵	
				شناخت		ادراک		۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)		۳۰	
				شناخت		ادراک		۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		۳۰	
				شناخت		ادراک					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم: ۱		موضوع درس:	
میکروب شناسی نظری		۲/۴۱		پزشکی		میکروب شناسی		باسیل های گرم منفی بی هوازی			
اهداف کلی: باسیل های گرم منفی بی هوازی روده ای											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: دکتر میثم حسن نژاد					
۱- معرفی باسیل های گرم منفی بی هوازی		۱۰		ارزشیابی تراکمی				۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		پرسش و پاسخ	
۲- شناخت انواع مهم از نظر بالینی		۱۵		کتابی (تشریحی)				۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		روشن: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور	
۳- پاتوژن یا بیماریزایی این باکتریها		۳۵		شفاهی				۳- ارائه درس جدید		وسيله: وایت بورد، مژیک	
۴- مکانیسم های پیشگیری و درمان		۳۰						۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
		۳۰						۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف			
		۳۰						۳-۳: جمع بندی پایان درس			
								۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)			
								۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان			
منابع: میکروب شناسی جاویر و مورا		تاریخ تنظیم: ۹۹/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه: ۱۲۰					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

«دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن »